

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШЕБЕКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

П Р И К А З

16 ноября 2020 года

№ 1484

**О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2021»**

Во исполнение плана МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» на 2020 год в целях повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, популяризации инновационного педагогического опыта на основе нового профессионального мышления **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее Конкурс) с 17 ноября 2020 года по 30 января 2021 года.

2. Назначить ответственным за проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (Сарайкина Е.Н.).

3. Утвердить Порядок проведения конкурса (приложение № 1).

4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

5. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 25 ноября 2020 года представить в отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» анкеты участников Конкурса по номинациям «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» (приложение № 3), заявки на проведение занятий в электронном виде на адрес электронной почты uosheboso@yandex.ru (приложение № 4).

6. Отделу сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» (Е.Н. Сарайкина) подвести итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» до 30 января 2021 года и направить материалы победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» по номинациям «Лучший учитель» и «Педагогический дебют» в г. Белгород для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» Воронкину М.Ю.

**Начальник МКУ
«Управление образования
Шебекинского городского округа»**

соответствует оригиналу

А.М. Сабадаш

Приложение № 1
к приказу МКУ «Управление
образования Шебекинского
городского округа»
16.11.2020 г. №1484

**Порядок
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021» (далее - Конкурс) проводится МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» как конкурс профессионального мастерства педагогов Шебекинского городского округа.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает отдел сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Конкурс проводится по двум номинациям: «Лучший учитель» и «Педагогический дебют».

1.3. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Шебекинского городского округа, расширения профессиональных контактов, внедрения современных педагогических технологий в систему образования Шебекинского городского округа.

1.4. Учитывая действующее постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 03.07.2020 года № 58824), предусматривается возможность проведения Конкурса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

2.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

2.3. Оргкомитет Конкурса:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает от секретаря Оргкомитета материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

- проводит экспертизу принятых материалов, проводит проверку в системе «Антиплагиат», авторство материалов должно составлять не менее 60% (в случае нарушения требований представления материалов претендент снимается с Конкурса);
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведет (секретарь Оргкомитета) документацию Конкурса;
- составляет (секретарь Оргкомитета) протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производится ранжирование участников с учетом набранных баллов;
- обеспечивает создание банка данных материалов Конкурса, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса.

2.4. Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало 2/3 и более его списочного состава. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

2.5. Члены Оргкомитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие победители школьного этапа:

3.1.1. В номинации «Лучший учитель»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – от 4-х лет (включительно).

3.1.2. В номинации «Педагогический дебют»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, педагогический стаж которых на момент предоставления документов – от 1 года до 4-х лет, возраст участника не должен превышать 35 лет.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе потенциальные участники должны **до 11 декабря 2020 г.** представить: эссе, образовательный проект (номинация «Педагогический дебют»), материалы «Мастер-класс» (номинация «Лучший учитель») и «Публичное выступление» (номинация «Педагогический дебют»).

– Для номинации «Лучший учитель» целостное описание актуального педагогического опыта (для номинации «Лучший учитель»).

– Для номинации «Педагогический дебют» презентацию (в формате .ppt или .pptx) образовательного проекта; тема проекта определяется конкурсантом самостоятельно. Проект - 10 слайдовых страниц (методические рекомендации по оформлению презентации проекта см. на сайте БелИРО раздел «Деятельность», подраздел «Проектная деятельность»).

4.2. На Конкурс не принимаются материалы, которые были ранее опубликованы ПОД ДРУГИМ АВТОРСТВОМ в печати или в коммуникационной сети Интернет. При обнаружении факта плагиата, претендент снимается с Конкурса.

4.3. В представленных на Конкурс разработках урока и внеурочного мероприятия, необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип, форму проведения, цели (ссылка на использованную литературу обязательна).

4.4. Представить цветную фотографию для презентации: (портрет на белом фоне стандарта 10x15, размером 10,2x15,2 см., размером в пикселях 1205x1795 (пикс.), только электронная версия, фотография предоставляется в формате *.jpg.).

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

5.1. Конкурс проводится с 17 ноября 2020 года по 30 января 2021 года в три тура.

5.2. **Первый тур** включает четыре конкурсных испытания: «Методическое портфолио», «Эссе», «Методический семинар» и «Урок».

В первом туре принимают участие все участники Конкурса.

5.2.1. **Конкурсное испытание «Методическое портфолио»** проводится для обеих номинаций и включает экспертизу методического портфолио участников Конкурса, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с методическими наработками, опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Регламент: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками Конкурса для оценивания не позднее 11 декабря 2020 года на адрес эл. почты uosheboso@yandex.ru с пометкой «Портфолио».

Критерии оценивания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.2.2. **Конкурсное испытание «Эссе»** проводится в заочной форме для обеих номинаций.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания заочный: рукописный текст эссе (до 3 страниц формата А4) сканируется и направляется не позднее 11 декабря 2020 года на адрес эл. почты uosheboso@yandex.ru с пометкой «Эссе». Перечень возможных тем предоставляется участникам на Установочном семинаре.

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для процедуры оценивания каждая конкурсная работа проверяется на плагиат.

Критерии оценивания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

5.2.3. Конкурсное испытание «Методический семинар» проводится для обеих номинаций.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Формат конкурсного испытания (платформа Zoom):

- для номинации «Лучший учитель» – устное представление конкурсантом своего педагогического опыта;
- для номинации «Педагогический дебют» – презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

Представление предполагает описание используемых конкурсантом технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», и сопровождается мультимедийной презентацией.

Регламент:

- для номинации «Лучший учитель» (20 минут): выступление – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут;
- для номинации «Педагогический дебют» (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- для номинации «Лучший учитель»: актуальность опыта; аргументированность авторских идей; результативность, практическая применимость и возможность тиражирования опыта; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность;
- для номинации «Педагогический дебют»: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность и практическая применимость авторских идей; оригинальность и творческий подход; научная корректность и методическая грамотность; коммуникативная культура и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.2.4. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения первого тура.

Регламент (55 минут): обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется при подаче документов.

Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки (площадок) проведения первого тура. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания «Урок» определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.3. Второй тур включает два конкурсных испытания для участников каждой номинации.

5.3.1. Для номинации «Лучший учитель»: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс»:

5.3.1.1. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат заочный: представляется конспект внеурочного мероприятия, которое проводится конкурсантом в образовательной организации с обучающимися.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут.

Направления внеурочного мероприятия из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Последовательность выполнения участниками конкурсного испытания определяется Оргкомитетом.

Критерии оценки: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно-ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 80.

5.3.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства лауреатов Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат заочный: представляется видеозапись публичной индивидуальной презентации образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут.

Критерии оценивания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; интеграция; творческий подход и импровизация; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 100.

5.3.2. *Для номинации «Педагогический дебют»:* «Образовательный проект» и «Публичное выступление».

5.3.2.1. **Конкурсное испытание «Образовательный проект».**

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений.

Формат (заочно): представление конкурсантом презентации и доклада образовательного проекта. Тему проекта и форму представления (защиты) проекта участники выбирают самостоятельно.

Регламент (15 минут): представление конкурсантами проекта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: содержательность; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; презентабельность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по десять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

5.3.2.2. **Конкурсное испытание «Публичное выступление»**

Цель: демонстрация способности конкурсантов к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат (платформа Zoom): выступление перед широкой аудиторией на тему, по которой, на взгляд конкурсанта, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент (15 мин.): выступление – 10 минут; вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции конкурсанта; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.4. **Третий тур** включает одно конкурсное испытание для обеих номинаций.

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат в режиме ВКС: разговор с начальником (заместителем начальника) управления образования Шебекинского городского округа.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом Конкурса и объявляется за семь дней до проведения конкурсного испытания.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникационная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в десять баллов. Максимальный общий балл – 50.

5.5. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам третьего тура в каждой номинации, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» и направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний осуществляет жюри Конкурса, состав которых утверждается приказом МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа».

6.1.1. Члены жюри осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

VII. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса

7.1. Награждение лауреатов, призеров и победителей осуществляется на торжественной Церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Лауреаты, призеры и победители Конкурса награждаются грамотами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», денежными премиями и памятными подарками.

7.3. Оргкомитет оставляет за собой право вводить дополнительные, поощрительные и специальные номинации.

7.4. Государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, призерам, лауреатам и другим участникам Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса в номинации «Лучший учитель» направляется для участия в региональном этапе Конкурса «Лучший учитель», победитель в номинации «Педагогический дебют» направляется для участия в региональном этапе Конкурса «Педагогический дебют».

7.6. В случае отказа от участия в Конкурсе на любом из этапов участник исключается из списка участников без сохранения статуса.

Приложение № 2
к приказу МКУ «Управление
образования Шебекинского
городского округа»
16.11.2020 г. № 1484

**Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Сабадаш Анатолий Михайлович | председатель оргкомитета, начальник МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» |
| 2. Воронкина Марина Юрьевна | заместитель председателя оргкомитета, заместитель начальника МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» |
| 3. Шаламов Ринат Леонидович | председатель муниципальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации |
| 4. Сарайкина Елена Николаевна | начальник отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» |
| 5. Роганина Наталья Анатольевна | секретарь, специалист отдела сопровождения образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» |
| 6. Мамедова Марина Александровна | учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2020» в номинации «Лучший учитель» |
| 7. Губаева Светлана Ринатовна | учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4 г. Шебекино», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России – 2020» в номинации «Педагогический дебют» |

Приложение № 3
к приказу МКУ «Управление
образования Шебекинского
городского округа»
16.11.2020 г. № 1484

Анкета
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»
(НОМИНАЦИЯ)

Фамилия имя отчество _____

Дата рождения « _____ » _____ 19 ____ г.

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза и факультета)

Место работы, должность

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория

Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издания)

Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе?

Ваш любимый афоризм или девиз

Ваши пожелания организаторам районного конкурса «Учитель года – 2021»

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Рабочий адрес () _____

Рабочий телефон (_____) _____

Мобильный телефон _____

Личная электронная почта _____

Адрес личного сайта в Интернете _____

Адрес школьного сайта в Интернете _____

Анкету заполнил (подпись) _____ (ФИО) _____

Направляя данную анкету, участник конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Приложение № 4
к приказу МКУ «Управление
образования Шебекинского
городского округа»
16.11.2020 г. №1484

ЗАЯВКА
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»
на проведение учебного занятия
(НОМИНАЦИЯ)

Ф.И.О. _____

Школа _____

Предмет _____

Класс _____

Тема _____

Используемый
УМК _____

Необходимое оборудование

Есть ли углубление

Дополнительные сведения
примечания _____

Дата

Подпись

ЗАЯВКА
участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»
на проведение внеурочного мероприятия
(НОМИНАЦИЯ)

Ф.И.О. _____

Школа _____

Класс _____

Тема _____

Необходимое оборудование

Дата

Подпись

*Приложение к Положению***ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:**

- Документы предоставляются в папке с файлами.
- Все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске). Диск необходимо подписать полным именем участника, указать название общеобразовательной организации, должность.
- На корешке обложки папки указывается общеобразовательная организация и фамилия, имя и отчество конкурсанта.
- На первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, указать общеобразовательную организацию, должность.
- Материалы, поступившие на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.