

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

УТВЕРЖДАЮ:

начальник МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»



А.М.Сабадаш

(приказ управления образования
от 29 августа 2019 г. № 1160)

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку
в 2019/2020 учебном году

г. Шебекино, 2019

**Требования к проведению
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
5-11 классы
немецкий язык**

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Школьный этап Олимпиады по немецкому языку носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять школьников изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего, Германии и Австрии, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка с целью развития и углубления сложившихся экономических и гуманитарных связей.

Порядок и время проведения конкурсов

Школьный этап XVI Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся, участников олимпиады разделены на три возрастные группы (5-6, 7-8 и 9-11 классы).

Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников установлено, что в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также – что участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Олимпиада по немецкому языку включает **4 конкурса:**

- 1. Конкурс понимания письменного текста.**
- 2. Лексико-грамматический тест.**
- 3. Конкурс страноведения**
- 4. Конкурс письменной речи.**

Школьный этап необходимо проводить в один день.

Олимпиада по немецкому языку проводится строго в день, установленный администрацией образовательного учреждения. Письменный тур включает 4 письменных конкурса; **продолжительность письменного тура – 60 минут (для 5-11 классов).**

Максимальная сумма баллов за 4 конкурса: 50 баллов для 5 - 6 классов, 45 баллов для 7 - 8 классов, 60 баллов для 9-11 классов.

Победителями являются те участники, которые набрали наибольшую сумму баллов.

Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге согласно квоте.

Рекомендуемое время на выполнение письменных заданий во всех классах распределяется следующим образом:

	Понимание письменного текста	Лексико-грамматический тест	Конкурс страноведения	Конкурс письменной речи
Класс	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время

	началом конкурса в это время не включаются.	началом конкурса в это время не включаются.	не включаются	не включаются.
5-11	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

II. Процедура проведения конкурсов

Общие правила

- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.
- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текста, лексико-грамматического теста, конкурса страноведения, письменной речи

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

- Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

- **На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.**

- Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

- Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Важно: Идентификационный номер участника на листах ответов заполняет организатор олимпиады после сдачи работы.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий даны все инструкции по выполнению заданий на немецком языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения заданий олимпиады на доске (*например, 10.10- 11.10.*) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

5. Каждый каждого задания конкурса дана шкала оценивания.

6. При выполнении заданий конкурса **письменной речи** участникам раздается *бумага для черновиков*. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на французском языке. Черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

7. Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса письменной речи). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи (см. Протокол конкурса письменной речи). В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своей бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
10	Все коммуникативные задачи реализованы с незначительными отклонениями. Проявлены навыки самостоятельности письма.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств. Языковые ошибки несущественные.
6-9	Реализованы не все коммуникативные задачи, или часть из них реализованы неадекватно, но общая цель выполнена.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их не более 3-х.
3-5	Понятен лишь общий смысл текста.	Большое количество грубых лексико-грамматических ошибок.
0-2	Коммуникативные задачи не реализованы, содержание не отвечает поставленным задачам.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок.