

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УТВЕРЖДАЮ:

начальник МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»



А.М.Сабадаш

(приказ управления образования
от 29 августа 2019 г. № 1160)

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
в 2019/2020 учебном году

г. Шебекино, 2019

Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран. Задания олимпиады должны носить проблемно-поисковый характер и выявлять творческий потенциал участника. Задания олимпиады не должны повторять экзамен ЕГЭ по английскому языку, однако должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий. Задачей школьного этапа олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный этап олимпиады по трем конкурсам:

- 1. Конкурс понимания письменного текста.**
- 2. Лексико-грамматический тест.**
- 3. Конкурс письменной речи.**

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом, учитывая разницу в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся, участников олимпиады разделены на три возрастные группы (5-6, 7-8 и 9-11 классы).

Порядок и время проведения конкурсов

Школьный этап необходимо проводить в один день.

Олимпиада по английскому языку проводится согласно графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Продолжительность письменного тура – 45 минут для 5-6 классов, 60 минут для 5-11 классов.

Максимальная сумма баллов за 3 конкурса: 30 баллов (для всех классов).

Победителями являются те участники, которые набрали наибольшую сумму баллов.

Призерами являются участники, следующие за победителем в рейтинге согласно квоте.

Рекомендуемое время на выполнение письменных заданий во всех классах распределяется следующим образом:

	Понимание письменного текста	Лексико-грамматический тест	Конкурс письменной речи
Класс	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.	Включается время перенесения ответов в лист ответов, объяснения члена жюри перед началом конкурса в это время не включаются.

5-7	15мин.	15 мин.	15 мин.
8-11	15-20мин.	15-20 мин.	20-30 мин.

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

Процедура проведения конкурсов

Общие правила

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Процедура проведения конкурса понимания письменного текста, лексико-грамматического теста, конкурса письменной речи

1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

- Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

- На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

- Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.

- Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Важно: Идентификационный номер участника на листах ответов заполняет организатор олимпиады после сдачи работы.

2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий даны все инструкции по выполнению заданий на русском или английском языке в зависимости от возраста участников. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания выполнения заданий олимпиады на доске (*например, 10.10- 11.10.*) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

5. Каждый правильный ответ данных конкурсов оценивается в **1 балл**.

6. При выполнении заданий конкурса **письменной речи** участникам раздается бумага для черновиков. В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на французском языке. Черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

7. Письменные работы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с

прилагаемыми критериями (см. Критерии оценивания конкурса письменной речи). Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи (см. Протокол конкурса письменной речи). В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри. Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0

Баллы	Коммуникативные задачи	Языковые средства
10	Все коммуникативные задачи реализованы с незначительными отклонениями. Проявлены навыки самостоятельности письма.	Связный текст, адекватное применение лексико-грамматических средств. Языковые ошибки несущественные.
6-9	Реализованы не все коммуникативные задачи, или часть из них реализованы неадекватно, но общая цель выполнена.	В тексте есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их не более 3-х.
3-5	Понятен лишь общий смысл текста.	Большое количество грубых лексико-грамматических ошибок.
0-2	Коммуникативные задачи не реализованы, содержание не отвечает поставленным задачам.	Текст трудно воспринимается из-за частых лексико-грамматических ошибок.