

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

УТВЕРЖДАЮ
начальник МКУ
«Управление образования
Шебекинского городского округа»



_____ А.Сабадаш

(приказ управления образования
от 29.08. 2019г. № 1160)

ТРЕБОВАНИЯ
к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
в **2019-2020 учебном году**

г. Шебекино, 2019

Содержание

1. Общая характеристика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3
2. Общие организационные вопросы школьного этапа олимпиады	4
3 Система оценивания олимпиадных заданий	5
4. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа Олимпиады.....	5
Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий	
5. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий.....	5
6. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий.....	6
Литература.....	7
Интернет-ресурсы.....	10

1. Общая характеристика школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию проводится во всех регионах России в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016) (далее – Порядок).

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (п. 37 Порядка).

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка).

Регламент проведения школьного этапа олимпиады приведен в таблице (См. таблицу 1).

Таблица 1.

Регламент проведения школьного этапа олимпиады

Участники	5–11 классы
Время проведения (рекомендуемое)	Не менее 1 академического часа (45 минут)

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

2. Общие организационные вопросы школьного этапа олимпиады

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека.

Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен на*

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Положением о Всероссийской олимпиаде школьников.

Для проведения школьного этапа олимпиады создаются Оргкомитет и Жюри школьного этапа олимпиады.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады руководствуется требованиями к проведению олимпиады, разработанными предметно-методической комиссией муниципального этапа олимпиады.

Жюри школьного этапа олимпиады осуществляет проверку выполненных олимпиадных заданий указанного этапа олимпиады. Формирует и утверждает состав жюри организатор школьного этапа олимпиады.

3. Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения). Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения). Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения/сколько баллов начисляется участнику). Согласно методическим рекомендациям Жюри школьного этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу.

4. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ; распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения школьного этапа Олимпиады

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

6 Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного этапа время. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и

методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Литература

Автономов В.А. Введение в экономику. Учебник для средней школы для 9-10 классов. М.: Вита — Пресс, 2010 (или любое другое издание)

Арбузкин А.М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015

Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX — начала XX веков. — М., 2000. — с. 29-61. — [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html — (дата обращения: 29.05.2015).

Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией

акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.

Боголюбов Л. Н., Виноградов Н. Ф., Гордецкая Н. И. и др. Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС/Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М.: Просвещение, 2015.

Георг Зиммель. Избранное. Том 1. Философия культуры Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996. - [Электронный ресурс].

URL:

http://qame.ru/book/philosophy/georg_simmel_2/_%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%20%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C,%20%D0%98%D0%B7%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf (Дата обращения: 28.05.2015)

Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/ (Дата обращения: 26.05.2015).

Грязнова А.Г., Думная Н.Н. Экономика: учебник для 10-11 классов. — М.: Интеллект-центр, 2014.

Доброхотов А.Л., Калинин А.Т. Культурология. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> - (дата обращения: 28.05.2015).

История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова и Д. В. Бугая. — М.: Академический Проект: 2005. - [Электронный ресурс]. URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf - (дата обращения: 26.05.2015).

Киреев А.П. Экономика в цитатах. М.: Вита — Пресс, 2011.

Киреев А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11кл. Базовый уровень. — М.: Вита — Пресс, 2009.

Конституция Российской Федерации.

Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности: Учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений (предпрофильная подготовка). — М.: Вита — Пресс, 2010.

Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учреждений. — М.: Вита — Пресс, 2007 (или любое другое издание).

Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций. - М.: КноРус, 2014.

Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало, 2013.

Насонова И.П. Обществознание. 9 класс. /Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 5 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - М.: Дрофа, 2015.

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 6 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - М.: Дрофа, 2015.

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - М.: Дрофа, 2015.

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 8 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС. - М.: Дрофа, 2015.

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание. 9 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС.— М.: Дрофа, 2015.

Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень. - М.: 2013.

Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. — М., 2008.

Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. — М., 1995. - [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka> - (дата обращения: 25.05.2015)

Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. — М.: Аспект Пресс, 2007.

Ростовцева Н.В., Литинский С.В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. - М.: Русская панорама, 2014.

Салыгин Е.Н. Основы правоведения: учебное пособие для 10-11 кл. школ гуманитарного профиля. — М.: Изд. дом «Новый учебник», 2006 (с учетом изменений законодательства).

Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание. 5 класс. ФГОС. /Под общей редакцией акад. РАО ГА. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.

Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. 7 класс/ Под общей редакцией акад. РАО ГА. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.

Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. ФГОС/ Под общей редакцией акад. РАО ГА. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2015.

Сорвин К.В., Сусоколов АА. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2013.

Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991. - [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Toynbee/Index.php - (Дата обращения: 25.05.2015).

Томас Нагель. Что все это значит. Очень краткое введение в философию. — [Электронный ресурс]. URL: http://epistema.narod.ru/nagel_2.htm — (дата обращения: 01.06.2014).

Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

Хейзинга Й. Homo Ludens. // Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Heiz/ - (дата обращения: 26.05.2015).

Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов. В 2 кн./ Под ред. Иванова СИ. - М.: Вита-пресс, 2012.

Интернет-ресурсы

А) для теоретической подготовки

<http://www.president.kremlin.ru> — официальный сайт Президента РФ. <http://www.medvedev-da.ru/> — сайт Президента РФ Д.А. Медведева. <http://premier.gov.ru/> — официальный сайт Председателя Правительства РФ В.В. Путина.

<http://www.gov.ru/> — сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> — федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных ресурсов Интернета, нормативные документы, образовательные стандарты и многое другое.

<http://rosolymp.ru/> — федеральный портал «Всероссийская олимпиада школьников»

<http://olymp.hse.ru/mmo> — раздел «Олимпиады для школьников» на сайте НИУ ВШЭ

<http://www.philosophe.ru/> — философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

<http://www.garant.ru/> — «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.akdi.ru> — сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://socio.rin.ru/> — на сайте представлен материал по истории социологии, социологические опросы и их результаты, рефераты по социологии, литература.

<http://soc.lib.ru/> — электронная библиотека «Социология, психология, управление».

<http://www.religio.ru/u4.html> — информационный портал «Мир религий» представляет новости мировых религий, библиотеку религиозной литературы.

<http://www.antropolog.ru/> — электронный альманах о человеке.

<http://filosofia.ru/> — электронная библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты и др.

<http://filosof.historic.ru/> — электронная библиотека по философии.

<http://ecsocman.edu.ru/> — федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Собраны материалы по социальной и экономической истории России, в том числе журнальные статьи и материалы круглых столов, посвященные проблемам исторического пути России.

<http://www.philos.msu.ru/library.php> — библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер, где представлены различные, полярные точки зрения на исторические, культурные, религиозные события.

<http://www.bibliotekar.ru/> — Электронная библиотека «Библиотекарь.ru» электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

<http://sbiblio.com/biblio/> — Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета. *Б) электронные энциклопедии:*

<http://www.krugosvet.ru/> — энциклопедия «Кругосвет»

<http://vslovar.org.ru/> — «Визуальный словарь»

<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/> — фундаментальная электронная библиотека «Литература и фольклор»

В) сайты с коллекциями олимпиадных задач

<http://www.rosolymp.ru> — федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.hse.ru/vseross/> — информационный портал НИУ ВШЭ о проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию.

Г) сайты интернет-олимпиад для школьников.

<http://olymp.hse.ru/mmo> — Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию

<http://moshist.ru/> — Московская олимпиада школьников по обществознанию