

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ПО ИСТОРИИ**

УТВЕРЖДАЮ
начальник МКУ
«Управление образования
Шебекинского городского округа»



_____ А.Сабадаш

(приказ управления образования
от 29.08. 2019г. № 1160)

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
в **2019-2020 учебном году**

Содержание

- I. Характеристика содержания школьного этапа
- II. Перечень материально-технического обеспечения
- III. Описание специфики предметной олимпиады для разработки требований к проведению этапа по предмету в субъектах Российской Федерации.
- IV. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий
- V. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий
- VI. Список литературы, Интернет-ресурсов и других источников для использования при составлении заданий

I. Характеристика содержания школьного этапа

Первый этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады определен Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 249, приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года № 1488, приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2016 года № 1435).

Согласно Порядку, организатором школьного этапа является орган местного самоуправления осуществляющий управление в сфере образования. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов.

Время – не менее 45 минут.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят в один день.

II. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

- 1) Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
- 2) Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве;
- 3) Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.).
- 4) Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста

(только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (средств мобильной связи, компьютера и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

III. Описание специфики предметной олимпиады для разработки требований к проведению этапа по предмету в субъектах Российской Федерации

Проведение олимпиады по истории не требует специальных технических средств, однако сопряжено с распечаткой и последующей проверкой олимпиадных заданий достаточно большого объема. Школьный этап олимпиады проводится в один тур. Определение порядка регистрации участников, процедуры шифрования и дешифрования работ, сроков проверки работ относится к компетенции Оргкомитета школьного этапа. Важно, чтобы организация проведения этапа, доставки работ в места их проверки, объявления результатов обеспечивали единство возможностей для всех участников. **Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.**

IV. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного этапа время. На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады,

объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

V. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия) в составе не менее 3-х человек. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции

оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

VI. Список литературы, Интернет-ресурсов и других источников для использования при составлении заданий

Талызина А.А., Усачев А.С., Хитров Д.А., Черненко Д.А. Всероссийская олимпиада по истории 2009-2010 г. //Преподавание истории и обществознания в школе. 2010. № 9; Хитров Д.А. Олимпиадные задачи по истории// Преподавание истории в школе. 2010. № 9;

Хитров Д.А. Использование исторических источников в олимпиадных задачах // Преподавание истории в школе. 2011. № 7

Козленко С. И., Козленко И. В. История. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 - М.: Просвещение, 2008

Ресурсы Интернета:

История России

1. Проект «ХРОНОС»

<http://hrono.info/>

2. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: исторические документы

<http://historydoc.edu.ru/>

3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная

библиотека

Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>

4. История Военного Дела: исследования и

источники <http://www.milhist.info/>

5. Материалы русской истории

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.ht>

6. «История России XIX

век» <http://xix-vek.ru/>

7. Проект «Всемирная история» Historik.ru

<http://historic.ru/about/author.shtml>

8. HistoryLinks.Ru каталог исторических сайтов

<http://historylinks.ru/>

9. Раздел Блога школьного

Всезнайки

<http://e-parta.ru/history-of->

[russia.html](http://e-parta.ru/history-of-russia.html)

10. Историческая библиотека historylib.org

<http://historylib.org/>

11. Портал Археология.РУ. Раздел библиотека.

<http://www.archeologia.ru/Library/>

12. Портал древней культуры и искусства

«Домонгол» <http://domongol.org/index.php>

13. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

«РусАрх» <http://www.rusarch.ru/index.htm>

14. Электронная библиотека университета РГГУ «Родная

история» <http://rodnaya-istoriya.ru/>

15. Российская империя. История государства Российского. Раздел исторический

архив. <http://www.rusempire.ru/>

16. Портал: История (Википедия)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Портал:История>

17. Уроки истории XX век

<http://urokiistorii.ru/>

18. История России, всемирная история. Раздел библиотека

<http://www.istorya.ru/>

19. Библиотека электронных публикаций по виртуальной исторической реконструкции

объектов историко-культурного наследия России и других стран университета
(Электронная
библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
<http://hist.msu.ru/Departments/Inf/3D/3DLibrary-1.htm>

Античность

1. Древняя Греция (культура и мифология)

<http://www.hellados.ru/>

2. Всё о Древней Греции (природа, политика, боги и герои, искусство, быт) <http://www.w-st.ru/>

3. Древняя Греция (культура, история, искусство, мифы и личности) <http://www.ellada.spb.ru/>

4. Античное искусство (искусство Древней Греции и Рима)

<http://www.antica.lt/>

5. История Древнего Рима (литература, искусство, государство, право, военное дело, быт, генеалогия, нумизматика)

<http://ancientrome.ru/>

6. Римская империя (исторические факты, повседневная жизнь, государство и правители) <http://www.rimempire.ru/index.php?r=24>

7. Римская слава (военная история)

<http://www.roman-glory.com/>

Всемирная история

1. Геосинхрония. Атлас всемирной истории

<http://historyatlas.narod.ru/>

2. Древняя Месопотамия

<http://mesopotamia.nm.ru>

3. Проект по истории Египта «Дуат

Египтомания» <http://duat.egyptclub.ru/index.htm>

4. Мир индейцев

<http://www.indiansworld.org/>

5. Военно-исторический портал античности и средних веков <http://www.xlegio.ru/>