


**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
начальник МКУ «Управление образования  
Шебекинского городского округа»

  
\_\_\_\_\_ А.М. Сабадаш

(приказ управления образования  
от 29 августа 2019г. № 1160)

**ТРЕБОВАНИЯ**

к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников

по физической культуре

в 2019/2020 учебном году

г. Шебекино, 2019

## **Уважаемые коллеги!**

Представляем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут организовать школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019/2020 учебном году. Напомним, что согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252) олимпиада по физической культуре проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Именно школьный и муниципальный этапы в этой цепочке – самые массовые, от их содержания и организации зависит отношение школьников к олимпиадному движению в целом.

Методические рекомендации подготовлены Центральной предметно- методической комиссией (ЦПМК) по физической культуре с учётом и использованием опыта, накопленного в прежние годы. Настоящий документ содержит конкретные рекомендации по организации, проведению и подведению итогов олимпиады по физической культуре.

Надеемся, что наши рекомендации помогут вам в работе. Будем благодарны за любые высказанные замечания и предложения по совершенствованию олимпиады.

## **Порядок проведения**

Школьный этап Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» на добровольной основе индивидуальное участие принимают обучающиеся 5-11 классов учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которые они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Олимпиада по физической культуре представляет собой конкурсное испытание обучающихся общеобразовательных учреждений - юношей и девушек (раздельно).

**К участию в олимпиаде допускаются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, имеющий допуск врача.** Непосредственно перед олимпиадой участник должен получить допуск врача для участия в спортивных соревнованиях. **Обязательно присутствие** на всех этапах олимпиады по предмету «Физическая культура» **медицинского работника (врача).**

Конкурсное испытание состоит из заданий теоретико-методического и практического характера.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с требованиями к уровню знаний выпускников основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной Примерной программы по физической культуре по разделам: **гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры.**

Виды спортивных игр определяются муниципальной предметно-методической комиссией.

Испытания проходят в группах:

1. Мальчики, девочки – 5-6 класс.
1. Юноши, девушки -7-8 класс.
2. Юноши, девушки - 9 -10-11 класс.

### **Организационный комитет школьного этапа олимпиады и его функции**

Оргкомитет до начала олимпиады информирует участников о том, что *они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор).*

*Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме калькуляторов).*

Функции организационного комитета:

- разработка программы проведения олимпиады и обеспечение её реализации;
- организация мероприятий олимпиады;
- обеспечение помещения для проведения тура (каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой);

- обеспечение жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктаж участников олимпиады;
- осуществление контроля за ходом работы участников;
- обеспечение предоставления медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечение безопасности участников в период олимпиады;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении олимпиады;
- утверждение по представлению жюри списков победителей и призеров олимпиады, оформление протоколов;
- оформление грамот для победителей и призеров олимпиады и направление протоколов жюри в организационный комитет олимпиады муниципального уровня.
- осуществление информационной поддержки олимпиады;
- обеспечение присутствия в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. (Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач);
- обеспечение условий для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

### **Жюри школьного этапа**

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ теоретических олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты практических заданий олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

## **Требования к проведению школьного этапа**

### **Порядок регистрации участников**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

### **Технологии оценки качества выполнения практических заданий**

Оценка качества выполнения практического задания по гимнастике (акробатика) складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию. Требования к спортивной форме: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника. Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. К оценке за трудность добавляется

оценка за исполнение упражнения, равная 10,0 баллам, из которой вычитаются сбавки за ошибки в технике выполнения отдельных элементов. Таким образом, максимально возможная оценка участника составит 20,0 баллов. Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов. Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и физическим упражнениям, отражающим национальные и региональные особенности складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов).

Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже. Оценка качества выполнения практического задания по легкой атлетике по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжировании по возрастающей. Участник, показавший лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальные – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

### **Материально-техническое обеспечение**

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного и муниципального этапов Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 м (для проведения конкурсного испытания по легкой атлетике);

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением Windows XP или Windows 7 Professional (с программным приложением MicrosoftOffice 2003-2010);

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы).