


**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО АСТРОНОМИИ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ПО АСТРОНОМИИ**

УТВЕРЖДАЮ
начальник МКУ «Управление образования
Шебекинского городского округа»


А.М. Сабадаш

(приказ управления образования
от 29.08.2019г. № 1160)

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по астрономии

в 2019-2020 учебном году

г. Шебекино, 2019

Уважаемые коллеги!

Представляем вашему вниманию методические рекомендации, которые помогут организовать школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2019-2020 учебном году. Напомним, что согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252) олимпиада по астрономии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Именно школьный и муниципальный этапы в этой цепочке – самые массовые, от их содержания и организации зависит отношение школьников к олимпиадному движению в целом.

Методические рекомендации подготовлены Центральной предметно- методической комиссией (ЦПМК) по астрономии с учётом и использованием опыта, накопленного в прежние годы. Настоящий документ содержит конкретные рекомендации по организации, проведению и подведению итогов олимпиады по астрономии, процедуру оценивания работ участников олимпиады.

Надеемся, что наши рекомендации помогут вам в работе. Будем благодарны за любые высказанные замечания и предложения по совершенствованию олимпиады.

Общие положения

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет и жюри. В Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с 5-го по 11-й класс. Олимпиада проводится в один день и включает выполнение только теоретического задания.

Школьный этап независимо проводится в пяти возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9, 10 и 11 классы.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады он будет выступать там в той же старшей параллели.

Организационный комитет школьного этапа олимпиады и его функции

Оргкомитет до начала олимпиады информирует участников о том, что *они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор).*

Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме калькуляторов).

Функции организационного комитета:

- разработка программы проведения олимпиады и обеспечение её реализации;
- организация мероприятий олимпиады;
- обеспечение помещения для проведения тура (каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой);
- обеспечение жюри помещением для работы, техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс);
- инструктаж участников олимпиады;
- осуществление контроля за ходом работы участников;
- обеспечение предоставления медицинской помощи участникам в случае необходимости;
- обеспечение безопасности участников в период олимпиады;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникших при проведении олимпиады;
- утверждение по представлению жюри списков победителей и призеров олимпиады, оформление протоколов;
- оформление грамот для победителей и призеров олимпиады и направление протоколов жюри в организационный комитет олимпиады муниципального уровня.
- осуществление информационной поддержки олимпиады;
- обеспечение присутствия в каждой аудитории, где участники олимпиады будут выполнять задания, дежурного в течение всего тура. (Дежурные не отвечают на вопросы участников по условиям задач);
- обеспечение условий для временного выхода участников олимпиады из аудитории.

Жюри школьного этапа

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Требования к проведению школьного этапа

Порядок регистрации участников

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Форма проведения школьного этапа

Школьный этап олимпиады по физике проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Порядок проведения тура

1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).
2. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или чистые листы.
3. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными или зелеными чернилами.
4. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.
5. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.
6. Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы 0. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев».
7. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.
8. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).
9. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

Процедура оценивания выполненных заданий

Для проверки решений участников школьного этапа формируется жюри, состоящее из учителей, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (физики, математики).

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

При выставлении оценки жюри учитывают рекомендации, разработанные составителями для каждой отдельной задачи.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

Процедура разбора заданий

Разбор решений задач проводится сразу после окончания олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку

жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Материально-техническое обеспечение олимпиады

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один аудиторный тур. Этот этап *не предусматривают* постановку каких-либо практических (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы или в темное время суток) задач по астрономии, и его проведение *не требует* специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов). Школьный этап олимпиады по астрономии проводится в аудиторном формате, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения школьного этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).